**ПРЕДЛОГ ОПЕРАТИВНОГ ПЛАНА РАДА НАСТАВНИКА**

Предмет: **Дигитални свет** Школска година: 2025/26.

Годишњи фонд часова: 36 Недељни фонд часова: 1

|  |
| --- |
| **Месец: СЕПТЕМБАР** |
| **Бр. и назив наст. теме** | **Исходи****(Ученик ће бити у стању да...)** | **Р.****бр. часа** | **Назив наставне јединице** | **Тип часа** | **Метода рада** | **Облик рада** | **Међупред. компетенције** | **Међупред. корелације** | **Евалуација квалитета планираног након реализације** |
| Дигитално друштво | * разуме основни циљ предмета;
* препозна основне рубрике у уџбенику и зна њихову сврху;
* наведе прибор који ће користити.
 |  | Уводни час | обрада | дијалошка метода, демонстративна метода | индивидуални, фронтални, у пару | Комуникација,Компетенција за учење | Српски језик |  |
| * препозна дигиталне уређаје из окружења;
* именује дигиталне уређаје.
 |  | Дигитални уређаји у нашем окружењу | обрада | дијалошка, читања и рада на тексту, демонстративна, игровна метода | индивидуални, фронтални, групни | Комуникација, Естетичка, Компетенција за учење, Сарадња | Ликовна култура,Српски језик |  |
| * наведе неке од животних ситуација у којима дигитални уређаји олакшавају обављање послова.
 |  | Употреба дигиталних уређаја | обрада | метода разговора, рада на тексту, илустративна | индивидуални, фронтални | Комуникација,Компетенција за учење,Сарадња | Српски језик, Ликовна култура |  |
| * препозна дигиталне уређаје из окружења;
* именује дигиталне уређаје;
* наведе неке од животних ситуација у којима дигитални уређаји олакшавају обављање послова.
 |  | Обнављалица – Дигитални уређаји око нас  | утврђивање | метода разговора, рада на тексту, писаних радова | фронтални, индивидуални | Сарадња,Компетенција за учењеРешавање проблема | Српски језик |  |
| * упореди изглед школа некад и данашњи изглед;
* упореди начин рада школа и учење пре и после појаведигиталних уређаја.
 |  | Школе некад и сад | обрада | метода разговора, рада на тексту, метода посматрања | фронтални,индивидуални | Дигитална,Комуникација,Компетенција за учење | Ликовна култура,Српски језик |  |

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРЕДЛОГ ОПЕРАТИВНОГ ПЛАНА РАДА НАСТАВНИКА**

Предмет: **Дигитални свет** Школска година: 2025/26.

Годишњи фонд часова: 36

Недељни фонд часова: 1

|  |
| --- |
| **Месец: ОКТОБАР** |
| **Бр. и назив наст. теме** | **Исходи****(Ученик ће бити у стању да...)** | **Р.****бр.** **часа** | **Назив наставне јединице** | **Тип часа** | **Метода рада** | **Облик рада** | **Међупред. компетенције** | **Међупред. корелације** | **Евалуација квалитета планираног** **након реализације** |
| Дигитално друштво | * упореди начине рада и живота људи пре и после појаве дигиталних уређаја.
 |  | Занимања људи некад и сад  | обрада | метода разговора, рада на тексту, илустративна | фронтални,индивидуални | Предузимљивост и оријентација ка предузетништву, Комуникације  | Ликовна култура,Српски језик |  |
| * упореди начине креативног изражавања са дигиталним уређајима и без њих.
 |  | Вајање рукама и помоћу дигиталних уређаја | обрада | метода разговора, рада на тексту, илустративна | фронтални,индивидуални | Дигитална,Естетичка,Комуникација |  |  |
| * упореди изглед и начин рада школа некад и данас;
* упореди начине рада и живота људи пре и после појаведигиталних уређаја;
* упореди начине креативног изражавања са дигиталнимуређајима и без њих.
 |  | Обнављалица – Дигитални уређаји олакшавају живот  | утврђивање | метода разговора, рада на тексту, писаних радова | индивидуални, фронтални  | Дигитална,Компетенција за учење,Сарадња | Српски језик  |  |
| * користи дигиталне уџбенике за учење (самостално и/или узпомоћ наставника);
* упореди дигитални и штампани уџбеник.
 |  | Дигитални и штампани уџбеници | обрада | дијалошка, рада на тексту, метода посматрања | фронтални,индивидуални | Рад с подацима и информацијамаДигиталне,Комуникација | Српски језик |  |
|  | * користи дигиталне уџбенике за учење (самостално и/или узпомоћ наставника);
* упореди дигитални и штампани уџбеник.
 |  | Упоређивање дигиталног и штампаног уџбеника | обрада | метода разговора, рада на тексту, писаних радова, илустративна | фронтални,индивидуални,групни | Сарадња, Комуникација,Компетенција за учење,Решавање проблема  | Српски језик,Ликовна култура |  |

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРЕДЛОГ ОПЕРАТИВНОГ ПЛАНА РАДА НАСТАВНИКА**

Предмет: **Дигитални свет** Школска година: 2025/26.

Годишњи фонд часова: 36

Недељни фонд часова: 1

|  |
| --- |
| **Месец: НОВЕМБАР** |
| **Бр. и назив наст. теме** | **Исходи****(Ученик ће бити у стању да...)** | **Р.****бр. часа** | **Назив наставне јединице** | **Тип часа** | **Метода рада** | **Облик рада** | **Међупред. компетенције** | **Међупред. корелације** | **Евалуација квалитета планираног након реализације** |
|  | * користи дигиталне уџбенике за учење (самостално и/или узпомоћ наставника);
* упореди дигитални и штампани

уџбеник. |  | Обнављалица – Дигитални иштампани уџбеници | утврђивање | метода разговора, рада на тексту, писаних радова | фронтални,индивидуални,у пару | Дигитална, Сарадња, Компетенција за учење | Српски језик |  |
| * упореди традиционалне видове комуникације са комуникацијом посредством дигиталних уређаја.
 |  | Комуникација некад и сад  | обрада | метода разговора, читања и рада на тексту, игра улога, демонстративна | фронтални,индивидуални,групни | Компетенција за учење,Комуникација,Решавање проблема | Музичка култура,Српски језик |  |
|  | * наведе неке од карактеристика „паметног“ дигиталног уређаја.
 |  | Карактеристике паметних дигиталних уређаја | обрада | илустративно-демонстративна, монолошко- дијалошка | фронтални,индивидуални,групни,у пару | Компетенција за учење,Комуникација,Решавање проблема,Сарадња | Српски језик |  |

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРЕДЛОГ ОПЕРАТИВНОГ ПЛАНА РАДА НАСТАВНИКА**

Предмет: **Дигитални свет** Школска година: 2025/26.

Годишњи фонд часова: 36 Недељни фонд часова: 1

|  |
| --- |
| **Месец: ДЕЦЕМБАР** |
| **Бр. и назив наст. теме** | **Исходи****(Ученик ће бити у стању да...)** | **Р.****бр. часа** | **Назив наставне јединице** | **Тип часа** | **Метода рада** | **Облик рада** | **Међупред. компетенције** | **Међупред. корелације** | **Евалуација квалитета планираног након реализације** |
|  | * упореди традиционалне видове комуникације са комуникацијом посредством дигиталних уређаја;
* наведе неке од карактеристика „паметног“ дигиталног уређаја.
 |  | Обнављалица – Паметни дигитални уређаји и комуникација | утврђивање | метода разговора, читања и рада на тексту, демонстративна | фронтални,индивидуални,групни | Комуникације, Решавање проблема, Сарадње | Музичка култура,Српски језик |  |
| * препозна дигиталне уређаје из окружења и именује их;
* наведе на који начин дигиталниуређаји олакшавају обављање послова, учење, креативно изражавање, доприносеупознавању културне баштине;
* упореди начине рада и живота и комуникације људи пре и после појаведигиталних уређаја;
* упореди дигитални и папирни уџбеник;
* наведе неке од карактеристика „паметног“ дигиталног уређаја.
 |  | Дигитално друштво – научили смо  | утврђивање | метода разговора, читања и рада на тексту | фронтални,индивидуални,групни | Компетенција за учење,Комуникација,Решавање проблема | Српски језик |  |
|  | Дигитално друштво – систематизација | систематизација | метода разговора, читања и рада на тексту | фронтални, индивидуални | Компетенција за учење,Комуникација,Решавање проблема | Српскијезик |  |
|  | * наведе начине на који се могу посетити установе културе;
* наведе на који начин дигитални уређаји могу да допринесу упознавању културне баштине.
 |  | Дигитални уређаји у науци, култури и уметности | обрада | игра улога, дијалошка, читања и рада на тексту, демонстративна | фронтални,индивидуални,групни | Компетенција за учењеКомуникација,Дигитална | Српски језик |  |

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРЕДЛОГ ОПЕРАТИВНОГ ПЛАНА РАДА НАСТАВНИКА**

Предмет: **Дигитални свет** Школска година: 2025/26.

Годишњи фонд часова: 36

Недељни фонд часова: 1

|  |
| --- |
| **Месец: ЈАНУАР** |
| **Бр. и назив наст. теме** | **Исходи****(Ученик ће бити у стању да...)** | **Р.****бр. часа** | **Назив наставне јединице** | **Тип часа** | **Метода рада** | **Облик рада** | **Међупред. компетенције** | **Међупред. корелације** | **Евалуација квалитета планираног након реализације** |
|  | * наведе начине на који се могу посетити установе културе;
* наведе на који начин дигитални уређаји могу да допринесу упознавању културне баштине
 |  | Дигитални уређаји у науци, култури и уметности | обрада | метода разговора, читања и радана тексту, демонстративна | фронтални,индивидуални,у пару | Компетенција за учење,Комуникација,Решавање проблема | Српски језик |  |
|  | * наведе основна правила за коришћење дигиталних уређаја како не би угрозио здравље;
* наведе неке од здравствених ризика везаних за прекомерноили неправилно коришћење дигиталних уређаја.
 |  | Правилно коришћење дигиталних уређаја  | обрада | дијалошка, читање и рад на тексту, демонстративна | фронтални,индивидуални | Дигитална,Комуникација, Компетенција за учење,Одговоран однос према здрављу | Свет око нас,Физичко и здравствено васпитање |  |
|  | * доведе у везу начин одлагања електронског отпада са загађењем животне средине.
 |  | Правилно одлагање електронског отпада | обрада | дијалошка, читање и рад на тексту, демонстративна | фронтални,индивидуални | Дигитална,Комуникација, Компетенција за учење,Одговоран однос према околини, Одговоран однос према здрављу | Свет око нас,Српски језик |  |

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРЕДЛОГ ОПЕРАТИВНОГ ПЛАНА РАДА НАСТАВНИКА**

Предмет: **Дигитални свет** Школска година: 2025/26.

Годишњи фонд часова: 36

Недељни фонд часова: 1

|  |
| --- |
| **Месец: ФЕБРУАР** |
| **Бр. и назив наст. теме** | **Исходи****(Ученик ће бити у стању да...)** | **Р.****бр. часа** | **Назив наставне јединице** | **Тип часа** | **Метода рада** | **Облик рада** | **Међупред. компетенције** | **Међупред. корелације** | **Евалуација квалитета планираног након реализације** |
| Безебдно коришћење дигиталних уређаја | * наведе основна правила за коришћење дигиталних уређаја како не би угрозио здравље;
* наведе неке од здравствених ризика везаних за прекомерноили неправилно коришћење дигиталних уређаја;
* доведе у везу начин одлагања електронског отпада са загађењем животне средине.
 |  | Oбнављалица – правилно коришћење и одлагање дигиталних уређаја  | утврђивање | метода разговора, рада на тексту, писаних радова | фронтални,индивидуални | Дигитална, Комуникација,Компетенција за учење,Одговоран однос према околини,Сарадња | Свет око нас,Физичко и здравствено васпитање,Српски језик |  |
| * наброји основне податке о личности.
 |  | Подаци о личности | обрада | дијалошка, читање и рад на тексту, демонстративна, игра улога | фронтални,индивидуални,у пару | Дигитална,Комуникација, Компетенција за учење,Одговоран однос према здрављу, Сарадња | Свет око нас,Српски језик |  |
|  | * објасни зашто саопштавање

података о личности представљаризично понашање при комуникацији помоћу дигиталнихуређаја;* именује особе или институције којима се треба обратитиза помоћ у случају контакта са непримереним дигиталнимсадржајем, непознатим, злонамерним особама или особама којекомуницирају на неприхватљив начин.
 |  | Безбедна комуникација помоћу дигиталних уређаја | обрада | дијалошка, читање и рад на тексту, демонстративна | фронтални,индивидуални | Дигитална,Комуникација, Компетенција за учење | Свет око нас,Српски језик |  |

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРЕДЛОГ ОПЕРАТИВНОГ ПЛАНА РАДА НАСТАВНИКА**

Предмет: **Дигитални свет** Школска година: 2025/26.

Годишњи фонд часова: 36

Недељни фонд часова: 1

|  |
| --- |
| **Месец: МАРТ** |
| **Бр. и назив наст. теме** | **Исходи****(Ученик ће бити у стању да...)** | **Р.****бр.** **часа** | **Назив наставне јединице** | **Тип часа** | **Метода рада** | **Облик рада** | **Међупред. компетенције** | **Међупред. корелације** | **Евалуација квалитета планираног** **након** **реализације** |
|  | * наброји основне податке о личности;
* објасни зашто саопштавање података о личности представља ризично понашање при комуникацији помоћу дигиталних уређаја;
* именује особе или институције којима се треба обратитиза помоћ у случају контакта са непримереним дигиталнимсадржајем, непознатим, злонамерним или особама којекомуницирају на неприхватљив начин.
 |  | Обнављалица – Подаци о личности и њихово безбедно коришћење  | утврђивање | метода разговора, рада на тексту | фронтални,индивидуални | Дигитална,Комуникација, Компетенција за учење | Свет око нас,Српски језик |  |
| Безбедно коришћење дигиталних уређаја | * наведе основне препоруке за руковање дигиталним уређајемна одговоран начин (примена мера физичке заштите)

иобјаснизашто је важно примењивати их. |  | Правилно руковање дигиталним уређајима | обрада | дијалошка, читање и рад на тексту, демонстративна | фронтални,индивидуални | Дигитална,Комуникација, Компетенција за учење | Свет око нас,Српски језик |  |
| * наведе основна правила за коришћење дигиталних уређаја како не би угрозио здравље;
* наведе неке од здравствених ризика везаних за прекомерно или неправилно коришћење дигиталних уређаја;
* доведе у везу начин одлагања електронског отпада са загађењем животне средине;
* наброји основне податке о личности;
* објасни зашто саопштавање података о личности представља ризично понашање при комуникацији помоћу дигиталних уређаја;
* именује особе или институције

којима се треба обратити за помоћ у случају контакта са непримереним дигиталним садржајем, непознатим, злонамерним особама или особама које комуницирају на неприхватљив начин;* наведе основне препоруке за руковање дигиталним уређајем на одговоран начин (примена мера физичке заштите) и објасни зашто је важно примењивати их.
 |  | Обнављалица – Безбедно коришћење дигиталних уређаја | системати-зација | дијалошка, метода разговора, рада на тексту | фронтални,индивидуални | Дигитална,Комуникација, Компетенција за учење,Одговоран однос према здрављу | Свет око нас,Српски језик,Физичко и здравствено васпитање |  |
| Алгоритамски начин размишљања | * анализира једноставан познати поступак /активност ипредлаже кораке за његово спровођење;
* протумачи симболе познатог/договореног значења и спроведепоступак описан њима.
 |  | Алгоритам – шта је то? | обрада | дијалошка, читање и рад на тексту, демонстративна | фронтални,индивидуални | Дигитална,Комуникација, Компетенција за учење,Решавање проблема | Свет око нас,Српски језик, |  |
|  | * анализира једноставан познати поступак /активност ипредлаже кораке за његово спровођење;
* протумачи симболе познатог/договореног значења и спроведепоступак описан њима.
 |  | Сличица по сличица – алгоритам | обрада | дијалошка, читање и рад на тексту, демонстративна | фронтални,индивидуални | Дигитална,Комуникација, Компетенција за учење,Решавање проблема | Свет око нас,Српски језик |  |

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРЕДЛОГ ОПЕРАТИВНОГ ПЛАНА РАДА НАСТАВНИКА**

Предмет: **Дигитални свет** Школска година: 2025/26.

Годишњи фонд часова: 36

Недељни фонд часова: 1

|  |
| --- |
| **Месец: АПРИЛ** |
| **Бр. и назив наст. теме** | **Исходи****(Ученик ће бити у стању да...)** | **Р.****бр. часа** | **Назив наставне јединице** | **Тип часа** | **Метода рада** | **Облик рада** | **Међупред. компетенције** | **Међупред. корелације** | **Евалуација квалитета планираног након реализације** |
| Алгоритамски начин размишљања | * анализира једноставан познати поступак /активност ипредлаже кораке за његово спровођење;
* протумачи симболе познатог/договореног значења и спроведепоступак описан њима.
 |  | Корак по корак – алгоритам | обрада | дијалошка, читање и рад на тексту, демонстративна | фронтални,индивидуални | Дигитална,Комуникација, Компетенција за учење,Решавање проблема | Свет око нас,Српски Језик, Математика |  |
| * анализира једноставан познати поступак /активност ипредлаже кораке за његово спровођење;
* протумачи симболе
* познатог/договореног значења и спроведепоступак описан њима.
 |  | Магични бројеви | обрада | дијалошка, читање и рад на тексту, демонстративна | фронтални,индивидуални | Дигитална,Комуникација, Компетенција за учење,Решавање проблема | Свет око нас,Српски језик, Математика |  |

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРЕДЛОГ ОПЕРАТИВНОГ ПЛАНА РАДА НАСТАВНИКА**

Предмет: **Дигитални свет** Школска година: 2025/26.

Годишњи фонд часова: 36

Недељни фонд часова: 1

|  |
| --- |
| **Месец: МАЈ** |
| **Бр. и назив наст. теме** | **Исходи****(Ученик ће бити у стању да...)** | **Р.****бр.** **часа** | **Назив наставне јединице** | **Тип часа** | **Метода рада** | **Облик рада** | **Међупред. компетенције** | **Међупред. корелације** | **Евалуација квалитета планираног** **након** **реализације** |
| Алгоритамски начин размишљања | * анализира једноставан познати

поступак /активност ипредлаже кораке за његово спровођење* протумачи симболе познатог/договореног значења и спроведепоступак описан њима.
 |  | Обнављалица – алгоритми | утврђивање | дијалошка,метода разговора, рад на тексту | фронтални,индивидуални | Дигитална,Комуникација, Компетенција за учење,Решавање проблема | Свет око нас,Српски језик, Математика |  |
| * анализира једноставан познати поступак /активност и предлаже кораке за његово спровођење;
* протумачи симболе познатог/договореног значења и спроведе поступак описан њима;
* уочи и исправи грешку у симболима израженом упутству (алгоритму), провери ваљаност свог решења и по потреби га поправи (самостално или сараднички).
 |  | Ко ради, тај и греши | обрада | дијалошка, читање и рад на тексту, демонстративна  | фронтални,индивидуални | Дигитална,Комуникација, Компетенција за учење,Решавање проблема | Свет око нас,Српски језик, Математика |  |
| * доведе у везу алгоритам и понашање дигиталног уређаја.
 |  | Алгоритми у уређајима | обрада | дијалошка, читање и рад на тексту, демонстративна | фронтални,индивидуални | Дигитална,Комуникација, Компетенција за учење, Сарадња,Решавање проблема | Свет око нас,Српски језик |  |
| Алгоритамски начин размишљања | * анализира једноставан познати поступак/активност и предлаже кораке за његово спровођење;
* протумачи симболе познатог/договореног значења и спроведе поступак описан њима;
 |  | Програмирање је лако, видећеш како | обрада | дијалошка, читање и рад на тексту, демонстративна | фронтални,индивидуални | Дигитална,Комуникација, Компетенција за учење,Сарадња,Решавање проблема | Свет око нас,Српски језик, Математика |  |

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРЕДЛОГ ОПЕРАТИВНОГ ПЛАНА РАДА НАСТАВНИКА**

Предмет: **Дигитални свет** Школска година: 2025/26.

Годишњи фонд часова: 36

Недељни фонд часова: 1

|  |
| --- |
| **Месец: ЈУН** |
| **Бр. и назив наст. теме** | **Исходи****(Ученик ће бити у стању да...)** | **Р.****бр. часа** | **Назив наставне јединице** | **Тип часа** | **Метода рада** | **Облик рада** | **Међупред. компетенције** | **Међупред. корелације** | **Евалуација квалитета планираног након реализације** |
| Алгоритамски начин размишљања | * анализира једноставан познати поступак /активност и предлаже кораке за његово спровођење;
* протумачи симболе познатог/договореног значења и спроведе поступак описан њима.
 |  | Програмирање је лако | утврђивање | дијалошка, метода разговора, рад на тексту | фронтални,индивидуални | Дигитална,Комуникација, Компетенција за учење,Сарадња,Решавање проблема | Свет око нас,Српски језик, Математика |  |
|  | Обнављалица – алгоритами | систематизација | Дијалошка, метода разговора, рад на тексту | фронтални,индивидуални | Дигитална,Комуникативна, Компетенција за учење,Решавање проблема | Свет око нас,Српски Језик, Математика |  |

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

легенда:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ТИП ЧАСА** | **ОБЛИК РАДА** | **МЕТОДА РАДА** |
| О - обрада | ФР – фронтални рад | МО – монолошка метода |
| У - утврђивање | ГР – групни рад | ДИ – дијалошка метода |
| С - систематизација/ провера знања | РП – рад у паровима | ДМ – демонстрациона метода |
|  | ИР – индивидуални рад | РУ –рад са уџбеником |
|  |  | ЛВ –лабораторијска вежба |
|  |  | АВ - аудио-визуелна вежба |
|  |  | РП –решавање проблема |
|  |  | КВ –контролна вежба |
|  |  | ЦТ –цртање |
|  |  | РТ –рад на тексту |
|  |  | ИА – игровне активности |
|  |  | ИР –истраживачки рад ученика |
|  |  | ПН -- пројектна настава |
|  |  | НВУ -- настава ван учионице |
|  |  | ИКТ -- рад са информационо- комуникативним технологијамаИ – интерпретативнаПР – практичан рад |
| **МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОРЕЛАЦИЈЕ –****први циклус** | **МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОРЕЛАЦИЈЕ –****други циклус** | **МЕЂУПРЕДМЕТНЕ****КОМПЕТЕНЦИЈЕ** |
| С - СРПСКИ ЈЕЗИК | С - СРПСКИ ЈЕЗИК | 1. Компетенција за учење |
| М - МАТЕМАТИКА | М - МАТЕМАТИКА | 2. Одговорно учешће у демократском друштву |
| СОН - СВЕТ ОКО НАС | СЈ - СТРАНИ ЈЕЗИК | 3. Естетичка компетенција  |
| Л - ЛИКОВНА КУЛТУРА | Л - ЛИКОВНА КУЛТУРА | 4. Комуникација |
| М - МУЗИЧКА КУЛТУРА | МК - МУЗИЧКА КУЛТУРА | 5. Одговоран однос према околини |
| Ф - ФИЗИЧКА КУЛТУРА | ФЗВ - ФИЗИЧКО И ЗРДАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ | 6. Одговоран однос према здрављу |
| Г - ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ | Г - ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ | 7. Предузимљивост и оријентација ка предузетништву |
| В - ВЕРОНАУКА | В - ВЕРОНАУКА | 8. Рад с подацима и информацијама |
|  |  | 9. Решавање проблема  |
|  |  | 10. Вештина сарадње  |
|  |  | 11. Дигитална компетенцијапредузетништву предузетништву |